

Тренировочная работа по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

11 класс

15 декабря 2017 года

Вариант ОБ10201

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответом к заданиям части 1 является слово (словосочетание) или последовательность цифр. Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (21–29) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Укажите номер задания и запишите его полное решение. Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все задания заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы.

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

ФОРМА ОБЩЕСТВЕННЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ	ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМ ОБЩЕСТВЕННЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ
Революция	Коренное качественное изменение всех или большинства сторон общественной жизни, затрагивающее основы существующего строя
	Усовершенствование в какой-либо сфере общественной жизни посредством ряда постепенных преобразований, не затрагивающих фундаментальных основ

Ответ: _____.

2 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **СЛОВО ИЛИ СЛОВСОЧЕТАНИЕ**.

Кооператив, предприятие, товарищество, акционерное общество, корпорация.

Ответ: _____.

3 Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, характеризуют формы правления.

1) Деспотия; 2) президентская республика; 3) диктатура; 4) абсолютная монархия; 5) конституционная монархия; 6) парламентская республика.

Найдите две характеристики, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: _____.

4 Выберите верные суждения о деятельности человека и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Деятельности человека свойственен продуктивный характер.
- 2) Цель деятельности – это осознанный образ того результата, на достижение которого направлено действие человека.
- 3) В своей деятельности человек не способен выйти за рамки биологической предопределённости.
- 4) Основные виды деятельности – это игра, труд и учение.
- 5) Субъект деятельности – это то, на что она направлена.

Ответ: _____.

5 Установите соответствие между примерами проявления и глобальными проблемами, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР ПРОЯВЛЕНИЯ

ГЛОБАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА

А) разрушение озонового слоя

1) экологическая

Б) истощение запасов минеральных ископаемых

2) «Север–Юг»

3) сырьевая

В) опустынивание

Г) масштабная вынужденная миграция из развивающихся стран в развитые

Д) долговая ловушка развивающихся стран

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6 Студент И. работает над курсовой работой. В разговоре с преподавателем он назвал эмпирическим нынешний этап исследования. Какие методы научного познания характерны для этого этапа? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) наблюдение
- 2) абстракция
- 3) описание
- 4) идеализация
- 5) формализация
- 6) измерение

Ответ: _____.

7 Выберите в приведённом списке факторы экстенсивного экономического роста и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) внедрение энергосберегающих технологий
- 2) повышение квалификации работников
- 3) расширение посевных площадей
- 4) привлечение дополнительного финансирования
- 5) увеличение штата работников

Ответ: _____.

8 Установите соответствие между конкретными примерами и видами статей в государственном бюджете: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕР СТАТЬИ
В ГОСУДАРСТВЕННОМ
БЮДЖЕТЕ**

- А) подоходный налог
- Б) обслуживание государственного долга
- В) социальные выплаты
- Г) поддержание обороноспособности страны
- Д) приватизация государственного имущества

**ВИД СТАТЬИ
В ГОСУДАРСТВЕННОМ
БЮДЖЕТЕ**

- 1) доходная
- 2) расходная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

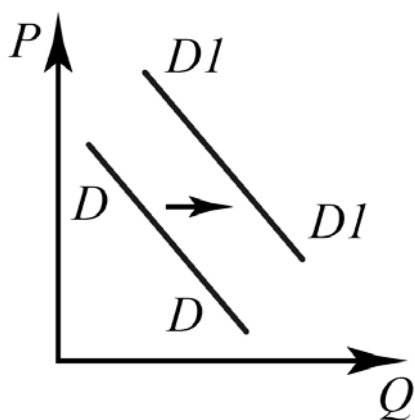
9 Крупная компания по строительству промышленных зданий открывает филиалы в регионах. Какие из перечисленных факторов производства относятся к капиталу? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) земля, арендованная под строительство новых зданий
- 2) компьютерное оборудование
- 3) банковский кредит, выделенный на развитие фирмы
- 4) канцелярские товары
- 5) данные маркетинговых исследований
- 6) административный аппарат компании

Ответ: _____.

10 На графике изображено изменение спроса на минеральную воду импортного производства на потребительском рынке: кривая спроса переместилась из положения D в положение $D1$. (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) активная рекламная кампания фирмы-производителя
- 2) пропаганда здорового образа жизни
- 3) повышение тарифов на электроэнергию
- 4) сокращение доходов потребителей
- 5) снижение цен на сладкие газированные напитки

Ответ: _____.

11 Найдите в приведённом ниже списке формальные негативные санкции и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) штраф
- 2) выговор
- 3) бойкот
- 4) взыскание пеней
- 5) насмешка

Ответ: _____.

12 В ходе социологического опроса мужского и женского населения страны Z был задан вопрос: «Как Вы оцениваете в настоящее время свою социальную защищённость?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Вариант ответа	Мужчины (%)	Женщины (%)
Полностью социально защищён (а)	9,7	5
Недостаточно социально защищён (а)	64,3	43,2
Вообще социально не защищён (а)	18	36,8
Затрудняюсь ответить	8	15

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Женщины в большей степени, чем мужчины, считают, что они недостаточно социально защищены.
- 2) Полноценной социальной защитой называют примерно десятая часть опрошенных мужчин.
- 3) Принимавшие участие в опросе женщины в большей степени, чем мужчины, уверены в том, что социальная защита отвечает всем необходимым требованиям.
- 4) Более половины опрошенных мужчин считают, что социальная защита недостаточна.
- 5) Большой процент принимавших участие в опросе женщин, чем мужчин, не смогли чётко сформулировать свою позицию.

Ответ: _____.

13 Найдите в приведённом списке отличительные черты демократической процедуры выборов. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) выборы проходят на реальной альтернативной основе
- 2) регулярность и повторяемость выборов
- 3) члены правящей партии могут подать дополнительный голос
- 4) тайная процедура голосования
- 5) результаты выборов заранее известны членам ЦИК

Ответ: _____.

14 Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ	СУБЪЕКТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
А) представление отчёта об исполнении государственного бюджета	1) Президент РФ
Б) выдвижение обвинения против Президента Российской Федерации для отрешения его от должности	2) Государственная Дума
В) объявление амнистии	3) Совет Федерации
Г) решение вопроса о возможности использования Вооружённых Сил Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации	4) Правительство РФ
Д) определение основных направлений внешней политики	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15 Конституция провозглашает государство Z правовым социальным государством. Какие из приведённых положений Конституции отражают характеристику государства Z как социального государства? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Каждый имеет право на жилище.
- 2) Все равны перед законом и судом.
- 3) Материнство и детство, семья находятся под защитой государства.
- 4) Достоинство личности охраняется государством.
- 5) Каждому гарантируется социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом.
- 6) Каждому гарантируется свобода мысли и слова.

Ответ: _____.

16 Что из перечисленного ниже относится к конституционным правам гражданина РФ? Запишите **цифры**, под которыми указаны соответствующие права.

- 1) соблюдение Конституции РФ
- 2) охрана природы и окружающей среды
- 3) неприкосновенность жилища
- 4) участие в отправлении правосудия
- 5) защита Отечества

Ответ: _____.

17 Найдите в приведённом списке юридические факты-события. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) заключение брачного договора
- 2) нарушение правил дорожного движения
- 3) наступление страхового случая в связи с падением дерева во время урагана
- 4) достижение возраста совершеннолетия
- 5) вступление в силу завещания

Ответ: _____.

- 18** Установите соответствие между правонарушениями и видами юридической ответственности. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВОНАРУШЕНИЕ	ВИД ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
А) поздний приход работника без уважительных причин на работу	1) уголовная
Б) незаконная охота на птиц и зверей, охота на которых полностью запрещена	2) дисциплинарная
В) побои или иные насильственные действия, причинившие физическую боль	3) административная
Г) нарушение правил пожарной безопасности в лесах	
Д) нарушение правил перевозки опасных веществ, крупногабаритных или тяжеловесных грузов на воздушном транспорте	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 19** В районном суде рассматривается иск гражданина Петрова к компании «Столы и стулья» в связи с ненадлежащим качеством приобретённых им предметов мебели. Найдите в приведённом списке термины, которые могут быть использованы при характеристике данного судебного разбирательства, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) истец
- 2) сторона обвинения
- 3) ответчик
- 4) прокурор
- 5) сторона защиты
- 6) Гражданский кодекс

Ответ: _____.

20 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Самый мощный фактор глобализации – экономический, проявляющийся в наличии _____ (А) корпораций, действующих одновременно во многих странах и использующих новые исторические _____ (Б) в своих интересах. Но не нужно полагать, что глобализация – это своего рода гигантизация или смесь разнородных процессов. Глобализация – это _____ (В) процесс, который определяет качественные изменения в глобальном пространстве, возрастание _____ (Г) и уникальности отдельных людей или цивилизаций в целом.

Центральная идея, лежащая в основе глобализации, заключается в том, что многие проблемы невозможно адекватно оценить и изучить на уровне _____ (Д) государства, т. е. на уровне отдельной страны и её международных отношений с другими странами. Вместо этого их необходимо формулировать с точки зрения глобальных процессов. Некоторые исследователи зашли в этом настолько далеко, что они предсказывают, что глобальные силы (под которыми имеются в виду транснациональные компании, другие глобальные экономические образования, глобальная культура или различные глобализирующие _____ (Е) становятся настолько сильными, что ставится под вопрос дальнейшее существование отдельных национальных государств».

- 1) объективный
- 2) условие
- 3) взаимосвязанность
- 4) влияние
- 5) телекоммуникационный
- 6) национальный
- 7) партия
- 8) транснациональный
- 9) идеология

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Социокультурная функция образования заключается в том, чтобы использовать преемственность исторически сложившихся культурных ценностей в процессе социализации личности, при этом человек рассматривается не только как носитель культурных ценностей, но и как творец новых.

В гуманистической направленности образования целевая установка состоит в том, чтобы не сформировать, а найти, поддержать и развить человека в человеке и заложить в нём механизмы самореализации, саморазвития, саморегуляции, необходимые для его свободной гражданской и профессиональной ориентации и способности развернуть свой внутренний духовный потенциал. В реализации этой цели определяющую роль играют субъекты образовательного процесса, которые должны «инструментировать» его как свободно избираемую обучающимся деятельность; т. е., во-первых, создавать наилучшие условия для его целенаправленного социально значимого развития, воспитания, обогащения знаниями и опытом; во-вторых, управлять этим процессом в согласовании с его внутренними потребностями и интересами. Иными словами, образование должно способствовать тому, чтобы индивидуум смог обрести себя, выбрать и выстроить собственный мир ценностей, войти в мир знаний, овладеть творческими способами решения научных и жизненных проблем, открыть рефлексивный мир собственного «я» и научиться управлять им.

Классическая педагогика полагает, что, приобретая готовые знания и навыки, таким образом обучаемые постигают внутреннюю логичность ситуаций и будут ею руководствоваться на практике. Однако вместе с усвоением готового дифференцированного знания усваивается репродуктивный характер мышления, что недопустимо на современной стадии развития общества.

Подобная модель образования, свойственная абсолютному большинству стран мирового сообщества, во второй половине XX столетия исчерпала себя. Устранить такое положение и дать свободу мышлению может не реформирование блока общемировоззренческих дисциплин инновационными методами – это путь тупиковый, а лишь предоставление возможности личности для самообразования и образовательной самореализации посредством открытости образования на протяжении всей жизни, то есть непрерывного образования.

(по Т.В. Модяновой)

21 Какую функцию образования характеризует автор текста? В чём именно, с точки зрения автора, она заключается? Какую основную цель гуманистической направленности образования называет автор?

22 Опираясь на знание обществоведческого курса, объясните смысл понятия «образование». Автор пишет о том, что субъекты образования в современной модели должны «инструментировать» его как свободно избираемую обучающимся деятельность. Какие два проявления этого «инструментирования» описывает автор? Какую характеристику тенденции непрерывного образования даёт автор?

23 Автор называет две тенденции развития современного образования: гуманизация и непрерывное образование. Приведите по одному конкретному примеру, иллюстрирующему проявление каждой тенденции. Каждый раз указывайте, какую именно тенденцию Вы иллюстрируете примером. Приведите четыре любые тенденции развития образования, не названные в тексте.

24 Автор пишет, что классическая модель образования исчерпала себя на современной стадии общественного развития. Приведите по одному аргументу в подтверждение и опровержение этой точки зрения. Какое значение имеет развитие новых тенденций образования для экономического потенциала страны? Выскажите два предположения.

25 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «малая социальная группа»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах малых социальных групп, и одно предложение, раскрывающее одну из отличительных черт семьи как малой социальной группы.

26 Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три функции рынка. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

27 В стране Z были проведены выборы в Законодательное собрание. На выборах были представлены как кандидаты от политических партий, так и независимые кандидаты. Количество избирательных округов соответствует количеству мест в Законодательном собрании. Какой тип избирательной системы существует в стране Z? Какие два признака данной системы проиллюстрированы в данном отрывке? Назовите одно любое преимущество данной избирательной системы.

28 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Трудовой договор в РФ». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).*

29 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение. Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их). При раскрытии обозначенной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов. Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов/примеров из различных источников. Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

29.1	Философия	«Все мы рано или поздно приходим к выводу, что если в природе и есть что-то естественное и рациональное, то придумали это мы сами». (О. Хаксли)
29.2	Экономика	«Экономика – это способ тратить деньги, не получая от них никакого удовольствия». (Дж. Остин)
29.3	Социология, социальная психология	«Одно только делает человека человеком: знание о социальном неравенстве». (А. Блок)
29.4	Политология	«Управление – это умение обращаться с людьми». (С.Н. Паркинсон)
29.5	Правоведение	«Законы и установления должны идти рука об руку с прогрессом человеческой души». (Т. Джефферсон)

Тренировочная работа по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

11 класс

15 декабря 2017 года

Вариант ОБ10202

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответом к заданиям части 1 является слово (словосочетание) или последовательность цифр. Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (21–29) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Укажите номер задания и запишите его полное решение. Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все задания заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы.

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

ФОРМА КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Народная	Создаётся анонимными творцами, не имеющими профессиональной подготовки
	Создаётся привилегированной частью общества или по заказу профессиональными творцами

Ответ: _____.

2 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово**.
Табу, обычай, право, норма, мораль.

Ответ: _____.

3 Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к типам мировоззрения.

1) Мифологическое; 2) религиозное; 3) политическое; 4) философское;
5) историческое; 6) научное.

Найдите две характеристики, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: _____.

4 Выберите верные суждения о религии и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) К мировым религиям относятся христианство и иудаизм.
- 2) Древнейшей мировой религией является буддизм.
- 3) Компенсаторная функция религии проявляется в том, что религия даёт верующему человеку облегчение в страданиях, показывает выход из трудных, кажущихся безвыходными ситуаций.
- 4) Одним из признаков национальных религий является эгалитарность.
- 5) Воспитательная функция религии заключается в том, что она способствует социализации индивида, прививая определённые правила и навыки поведения в обществе.

Ответ: _____.

5 Установите соответствие между конкретными проявлениями и тенденциями образования, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЕ

**ТЕНДЕНЦИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**

- | | |
|---|--------------------|
| А) повышение юридической и экономической грамотности учащихся | 1) компьютеризация |
| Б) широкое использование медийных ресурсов на уроках | 2) гуманизация |
| В) уделение особого внимания изучению истории и литературы | 3) гуманитаризация |
| Г) организация кружковой и проектной деятельности учащихся | |
| Д) ориентация на развитие творческих способностей учащихся | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6 Страна Z находится на этапе становления и развития информационного общества. Какие факты свидетельствуют об этом? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В стране принята программа внедрения компьютерных технологий в систему предоставления государственных услуг.
- 2) Кино- и музыкальные критики отмечают, что в стране формируется особая, массовая культура.
- 3) В государстве проводится обновление и переоборудование объектов телерадиовещания на цифровой формат.
- 4) Согласно исследованиям, более 60 % трудоспособного населения страны заняты в сфере услуг.
- 5) В сельском хозяйстве страны отсутствует фермерское производство, нет крупных хозяйств, преобладает ручной труд.
- 6) Для социальной структуры страны Z характерно формирование новых классов: буржуазии и пролетариата.

Ответ: _____.

7 Выберите верные суждения о международном разделении труда и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Международное разделение труда сложилось на индустриальной стадии развития общества.
- 2) Международное разделение труда замедлилось с развитием НТР.
- 3) Предпосылкой международной специализации являются климатические условия страны и её географическое положение.
- 4) Для международной торговли характерен обмен исключительно товарами.
- 5) Национальные экономики взаимодействуют между собой при помощи внешнеэкономических связей.

Ответ: _____.

- 8** Установите соответствие между примерами и видами налогов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР НАЛОГА

- А) земельный налог
 Б) транспортный налог
 В) налог на имущество организаций
 Г) налог на добавленную стоимость
 Д) акцизный сбор

ВИД НАЛОГА

- 1) прямой
 2) косвенный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

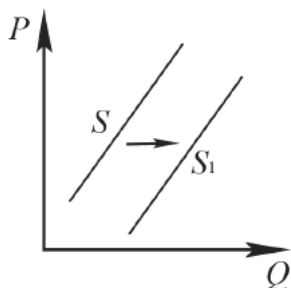
А	Б	В	Г	Д

- 9** Крупная компания по предоставлению услуг сотовой связи открывает филиалы в регионах. Какие из перечисленных факторов производства относятся к капиталу как к фактору производства? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) земля, арендованная под строительство вышек сотовой связи
- 2) оборудование по настройке сотовой связи
- 3) инвестиции, выделенные правительством региона на развитие сотовой связи
- 4) материалы, приобретённые для защиты вышки от неблагоприятных погодных условий
- 5) ноу-хау, новейшие идеи инженеров компании
- 6) работники, обеспечивающие бесперебойную связь

Ответ: _____.

- 10** На графике изображено изменение предложения скейтбордов на потребительском рынке: кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 . (На графике P – цена товара; Q – количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) снижение тарифов на электроэнергию
- 2) рост цен на самокаты и велосипеды
- 3) сокращение числа фирм-производителей
- 4) повышение налога на прибыль
- 5) сокращение субсидий на развитие малого и среднего бизнеса

Ответ: _____.

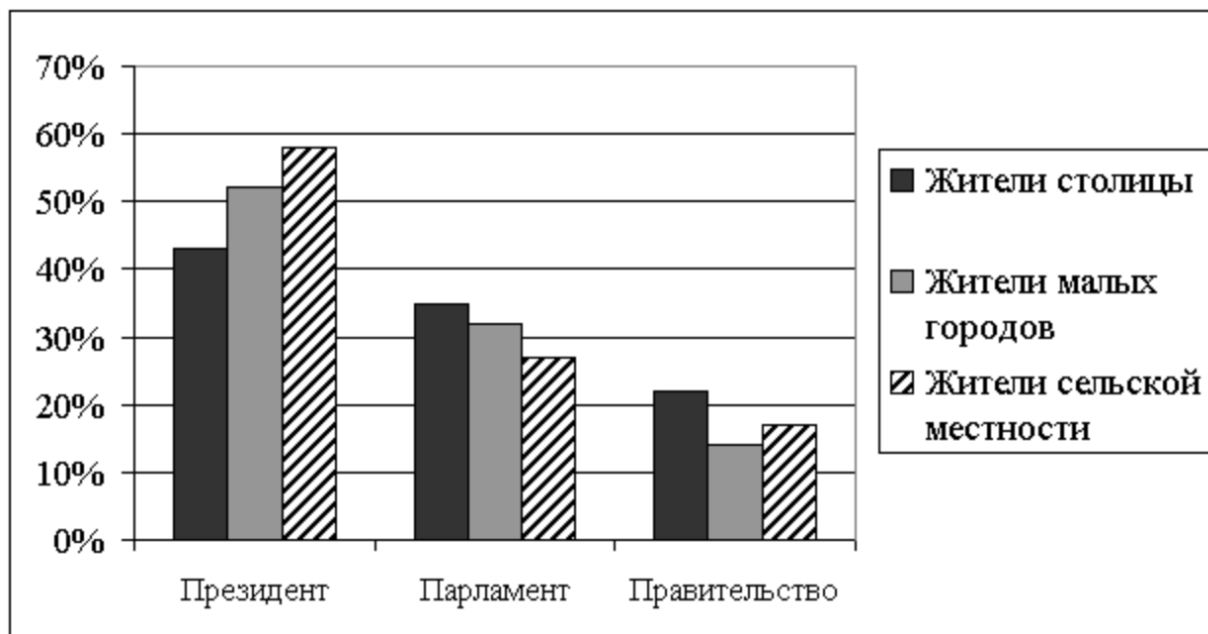
- 11** Найдите в приведённом ниже списке неформальные негативные санкции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) бойкот
- 2) штраф
- 3) насмешка
- 4) лишение специального права
- 5) осуждение

Ответ: _____.

12

В ходе социологического опроса жителей столицы, малых городов и сельской местности страны Z был задан вопрос: «Какому государственному институту Вы доверяете больше остальных?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Более половины жителей столицы доверяют Президенту.
- 2) Наибольшее доверие жителей сельской местности вызывает деятельность Правительства.
- 3) Около трети жителей малых городов доверяют Парламенту страны.
- 4) Четверть жителей сельской местности доверяют Парламенту страны.
- 5) Более других доверяют Президенту жители сельской местности.

Ответ: _____.

13

Найдите в приведённом списке отличительные черты тоталитарного политического режима. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) выборы на реальной альтернативной основе
- 2) взаимная ответственность граждан и государства
- 3) монополия государства на СМИ
- 4) идеологический монополизм
- 5) слияние партийного и государственного аппаратов

Ответ: _____.

- 14** Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ	СУБЪЕКТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
А) подписание и обнародование законов	1) Президент РФ
Б) управление федеральной собственностью	2) Государственная Дума
В) осуществление мер по обеспечению обороны страны	3) Совет Федерации
Г) решение вопроса о доверии Правительству РФ	4) Правительство РФ
Д) назначение выборов Президента Российской Федерации	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 15** Гражданин П. является членом социал-демократической партии. В приведённом списке найдите идеологические взгляды, которые соответствуют идеологии этой партии. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) верность государственным традициям, основанным на религиозных ценностях
- 2) недопустимость вмешательства государства в экономику
- 3) главнейшая задача государства – обеспечение занятости практически всего трудоспособного населения страны
- 4) предоставление свободы предпринимательству
- 5) государство должно осуществлять программы, направленные на достижение социального равенства
- 6) создание развитой системы социального обеспечения

Ответ: _____.

16 Что из перечисленного ниже относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие обязанности.

- 1) соблюдение Конституции РФ
- 2) охрана природы и окружающей среды
- 3) неприкосновенность частной жизни
- 4) управление делами государства
- 5) участие в отправлении правосудия

Ответ: _____.

17 Найдите в приведённом списке категории лиц, для которых НЕ устанавливается испытание при приёме на работу. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) лица, не достигшие возраста 18 лет
- 2) лица, избранные на выборную должность на оплачиваемую работу
- 3) лица, заключающие трудовой договор на срок от двух месяцев
- 4) беременные женщины
- 5) уволенные в запас военнослужащие срочной службы

Ответ: _____.

18 Установите соответствие между проступками и видами юридической ответственности. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОСТУПОК

ВИД ЮРИДИЧЕСКОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТИ

- | | |
|--|---|
| <p>А) нарушение трудовой дисциплины</p> <p>Б) безбилетный проезд в общественном транспорте</p> <p>В) нарушение правил парковки</p> <p>Г) нарушение условий договора купли-продажи</p> <p>Д) нарушение должностной инструкции</p> | <p>1) гражданско-правовая</p> <p>2) дисциплинарная</p> <p>3) административная</p> |
|--|---|

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19 Четырнадцатилетний Пётр решил устроиться на работу курьером. Найдите в приведённом списке необходимые для трудоустройства документы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) паспорт
- 2) трудовой договор с предыдущим работодателем
- 3) медицинская справка о состоянии здоровья
- 4) письменные согласия одного из родителей (опекуна) и органа опеки и попечительства
- 5) налоговое уведомление
- 6) документы воинского учёта

Ответ: _____.

20 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Смешанная экономика носит многосекторный, _____ (А) характер. Частная собственность, составляющая каркас _____ (Б) хозяйства, сосуществует и взаимодействует в ней с государственной собственностью, собственностью неприбыльных организаций, коллективными и _____ (В) формами собственности. На базе разнообразных форм _____ (Г) функционируют различные типы хозяйства и предпринимательства, образуются различные сектора и уклады национальной экономики. Основными секторами в развитых странах являются частный сектор, включающий уклады среднего, крупного и мелкого _____ (Д), монопольно-олигархический уклад; государственный, муниципальный, кооперативный и семейный сектора, сектор неприбыльных организаций. Каждый сектор занимает свою нишу в экономике в зависимости от того, насколько эффективно он удовлетворяет ту или иную _____ (Е) общества».

- 1) собственность
- 2) многоукладный
- 3) товар
- 4) рыночный
- 5) частный
- 6) предпринимательство
- 7) потребность
- 8) регулирование
- 9) кооперативный

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем – развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

В государстве, построенном на демократических принципах, гражданам предоставляется возможность участвовать в политическом процессе. Однако сегодня всё более актуальной становится тенденция отказа граждан от участия в политической жизни социума, что негативно влияет на формирование структур гражданского общества, на эффективность выборных органов власти, в связи с чем возрастает интерес к проблеме абсентеизма.

Сознательное уклонение избирателей от участия в выборах – распространённое явление в мировой избирательной практике, для демократических государств абсолютное участие в выборах не характерно. Стопроцентная явка типична для недемократических режимов, где используются различные методы принуждения к участию в голосовании.

Увеличивающееся количество людей, которые по тем или иным мотивам отказываются участвовать в выборах органов власти, поднимает проблему легитимности выбранной власти. Поэтому некоторые государства применяют различные меры для обеспечения явки: от введения минимального порога явки до штрафов. Установление юридической обязанности принимать участие в голосовании используется в таких странах, как Австрия, Бельгия, Италия, Люксембург, Португалия и др. Однако вряд ли это можно считать решением проблемы абсентеизма, так как причины отказа от осуществления своего избирательного права различны и зачастую носят политический характер.

Высокий уровень участия граждан в политике, в частности в выборах, скорее возможен при преобладании коллективистских настроений в обществе.

По мере роста индивидуалистических настроений появляются приоритетные для каждого человека сферы деятельности, связанные с его личными целями, политика же как сфера общественного и решение политических проблем уходят на второй план.

По мнению З. Баумана, кризис политического участия связан со снижением интереса к совместным общим делам, размыванием политических убеждений. Э. Гидденс объясняет растущее число абсентеистов отмиранием старых форм легитимации власти, которые становятся неэффективными по мере роста глобализации. Р. Инглхарт считает, что простые формы политического участия, такие, например, как голосование, выборы, теряют свою действенность, и на смену им должна прийти гораздо более сложная система, обеспечивающая политическое участие. Уровень абсентеизма в государстве характеризует состояние политической системы, отношение граждан к ней.

(К.И. Аринина)

- 21** Какую тенденцию политического участия автор называет наиболее актуальной? Какое влияние, с точки зрения автора, оказывает эта тенденция на политическую сферу общественной жизни? Какое условие высокого уровня участия граждан демократического государства в политической жизни он называет?
- 22** Опираясь на знание обществоведческого курса, объясните смысл понятия «политическое участие». Какие три точки зрения на причины кризиса политического участия приводит автор (изложите суть точек зрения)? В каких режимах и по какой причине явка на избирательные участки, как пишет автор, является почти сто-процентной?
- 23** Автор пишет, что уровень абсентеизма в государстве характеризует состояние политической системы, отношение граждан к ней. Какие две группы граждан можно выделить по такому признаку, как отношение к политической системе? Приведите по два объективных и субъективных фактора, которые влияют на решение гражданина об участии в голосовании.
- 24** Автор пишет, что высокий уровень участия граждан в политике, в частности в выборах, скорее возможен при преобладании коллективистских настроений в обществе. Уровень снижается по мере роста индивидуалистических настроений. Приведите по одному аргументу в защиту и в опровержение данной точки зрения. В какой демографической группе уровень абсентеизма особенно высок? Своё мнение обоснуйте.
- 25** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «наука»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о функциях современной науки, и одно предложение, раскрывающее одну из отличительных черт научного знания.
- 26** Назовите и проиллюстрируйте примерами три неценовых фактора спроса. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

27 Студент технологического вуза решил открыть собственную мастерскую по ремонту гаджетов, которая постепенно стала приносить хорошую прибыль. Через 10 лет он уже был собственником сети мастерских, однако вследствие экономического кризиса разорился и вынужден был устроиться техником в ДЭЗ.

Какое социальное явление иллюстрирует данный пример?

Назовите два вида данного явления, которое иллюстрирует данная ситуация.

Какой фактор оказал решающее влияние на ситуацию, описанную в примере?

28 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Система права». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).*

29 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их).

При раскрытии обозначенной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов.

Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов/примеров из различных источников. Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

29.1	Философия	«Успехи науки – дело времени и смелости ума». <i>(Вольтер)</i>
29.2	Экономика	«Свободная торговля – не принцип, а достижение цели». <i>(Б. Дизраэли)</i>
29.3	Социология, социальная психология	«Всякая социальная доктрина, пытающаяся разрушить семью, негодна и, кроме того, неприменима. Семья – это кристалл общества». <i>(В. Гюго)</i>
29.4	Политология	«Самая жестокая тирания та, которая выступает под сенью законности и под флагом справедливости». <i>(Монтескьё)</i>
29.5	Правоведение	«Законы бесполезны как для хороших людей, так и для дурных: первые не нуждаются в законах, вторые от них не становятся лучше». <i>(Демокрит)</i>