**Информация**

**о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах реализующихся в 2016-2017 учебном году в школьных корпусах ГБОУ Школа № 1286 на бюджетной основе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **n/n** | **Наименование объединения** | **Название дополнительной общеобразовательной программы** | **ФИО педагогов, работающих по программе** | **Возраст**  **обучающихся** | **Срок реализации про-граммы** | **Содержание и режим занятий** |
| **ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ** | | | | | | |
| 1 | «Мир бисера» | «Мир бисера» | Резвякова С.Н. | 6-12 лет | 3 года | Данная программа рассчитана для работы с детьми с любым уровнем подготовки и способностей, развитием мелкой моторики, художественного вкуса.  Процесс плетения увлекает обучающегося и способствует погружению в творчество изготовления поделки своими руками. Рукоделие с бисером успокаивает возбудимость и снимает напряжение обучающегося. Он чувствует интерес к плетению и проявляется творческий потенциал в работе с использованием всех изученных техник бисероплетения (плетение плоских и объемных поделок, низание, бисерная мозаика, бисероткачество) при выполнении индивидуальных изделий.  Групповые занятия: 2 раза в неделю по 1 часу, 73 часа в год. |
| 2 | Дизайн – студия | «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство» | Рудницкая И.П. | 7-15 лет | 3 года | Программа включает в себя разнообразные виды деятельности: живопись, графику, пластику малых форм, дизайн, роспись по керамике, стеклу, ткани, а так же традиционное народное художественное творчество (костюм, игрушку, росписи по дереву). Такой комплекс направлений позволяет всесторонне развиваться творческим способностям ребенка (воображению и фантазии, пространственному мышлению, колористическому вкусу), а также дает возможность обучающимся приобрести умения и навыки в работе с художественными материалами.  Групповые занятия: 2 раза в неделю по 1,5 часа, 114 ч. в год |
| 3 | «Рукотворный мир» (мягкая игрушка) | «Рукотворный мир» (мягкая игрушка) | Гильмутдинова С.Н. | 6-11 лет | 2 года | Данная программа позволяет создать предпосылки для изучения обучающимися основ декоративно-прикладного творчества посредством знакомства с видом рукоделия (мягкая игрушка) и обеспечивает условиями для творческой активности и самореализации личности обучающихся.  Групповые занятия: 2 раза в неделю: 1 год обучения: по 1 часу, 76 ч. в год, 2 год обучения: по 1,5 часа. 114 ч. в год |
| 4 | Вокально-хоровой ансамбль | Вокально-хоровой ансамбль «Канцонетта» | Зайцева О.П. | 6-11 лет | 4 года | Развитие музыкальных способностей учащихся через овладение навыками вокально-хорового пения. Группы созданы на базе классов с углубленным изучением предмета «Музыка». Предполагаются дополнительные занятия сводного хора обучающихся.  Групповые занятия: 2 раза в неделю по 1 часу, 76 ч. в год |
| 5 | Вокально-хоровой ансамбль-2 | Вокально-хоровой ансамбль | Раилян Т.А. | 6-9 лет | 7 мес. | Развитие музыкальных способностей учащихся через овладение навыками вокально-хорового пения.  Групповые занятия: 2 раза в неделю по 1 часу, 56 ч. в год |
| 6 | Театральная студия «Диалог» | «Основы актерского мастерства» | Казаков С.А. | 6-18 лет | 1 год | Целью программы « Основы актерского мастерства» является формирование творческой личности, способной в художественной форме воплощать всевозможные идеи и замыслы, через знакомство с принципами развития воображения; развитие образного и творческого восприятия; раскрытие творческих способностей учащихся посредством тотального включения в творческую деятельность всего психофизического аппарата; повышение культурного уровня через обращение к достойным литературным образам; содействие социальнойадаптации подростков черезформирование умения работать в команде на достижение общей цели, не теряя собственной индивидуальности. Данная программа позволяет развить у детей творческий потенциал, художественный вкус, научить детей правильно четко и правильно говорить, познакомить с культурой разных народов и стран, пробудить интерес детей к театру через развитие актерского мастерства (постановка спектаклей и миниатюр).  Групповые занятия: 2 раза в неделю по 1,5 часа, 108 ч. в год |
| 7 | Театральная студия «Радуга» | «Радуга (театральная деятельность, театр кукол) | Калугина В.В. | 8-11 лет | 4 года | Цель программы - раскрытие творческого потенциала, индивидуальных возможностей обучающихся средствами театральной деятельности: знакомство с историей российского и зарубежного театра кукол, особенностями их развития на современном этапе; основными элементами актёрского мастерства; основными приёмами техники работы актёра с куклами различных систем и конструкций; креативности ребёнкав коллективе, объединённом общей творческой целью; воспитание интереса к творческому взаимодействию в процессе постановки спектакля.  Групповые занятия: 2 раза в неделю по 1 часу, 78 ч. в год |
| 8. | Студия драматического искусства «Пикколо» | «Основы актерского мастерства» | Цыпаева Т.В. | 7-17 лет | 3 | Целью программы является формирование познавательной активности детей младшего возраста посредством основ актерского мастерства в соответствие с данной возрастной категорией. Развитие и воспитание культурной личности на основе приобретенных ею в процессе освоения программы театрально-исполнительских знаний, умений и навыков, подготовка одаренных детей, развитие способности к продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности, формирование у детей и подростков устойчивого интереса к театральному искусству.  Групповые занятия: 2 раза в неделю по 1 (1,5) ч., 70 ч. в год |
| 9 | Студия драматического искусства «Пикколо» | «Основы сценической речи и художественное слово» | Цыпаева Т.В. | 8-10 лет | 3 | Программа направлена на развитие интереса к занятиям по технике речи и интереса к художественной литературе, воспитание навыков правильного владения дыханием, голосом, дикцией, современного литературного произношения, творческого отношения к слову, владения выразительным средствам устной речи.  Групповые занятия: 1 раз в неделю по 1-1,5 часа; 70 ч. в год |
| 10 | «Умейка» | «Развитие мелкой моторики руки младших школьников различными видами рукоделия» | Михайлова В.В. | 6-12 лет | 2 года | Программа направлена на развитие творческих способностей и мелкой моторики руки различными техниками и видами рукоделия младших школьников, воспитание интереса к познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительное отношение к труду через изготовление поделок, творческих работ из бумаги, соленого теста и т.п. с помощью различных инструментов.Особенностью данной программы является использование и применение некоторых техник и видов рукоделия (плетение, свитдизайн, канзаши, вытыканка, тестопластика, роспись по дереву), адаптированных для детей младшего школьного возраста.  Групповые занятия: 2 раза в неделю по 1 часу, 76 ч. в год |
| 11 | «Умельцы» | «Декоративно-прикладное творчество» | Михайлова В.В. | 8-12 лет | 2 года | Данная программа является логическим продолжением занятий объединения «Умейка». На занятиях дети учатся декорированию предметов различными художественными и подручными материалами.  Групповые занятия: 2 раза в неделю по 1 часу, 76 ч. в год |
| 12 | Хореографическая студия «Азарт» (современный и эстрадный танец) | «Современный и эстрадный танец» | Юркова О.М. | 8-17 лет | 4 года | Развитие творческих способностей детей через освоение танцевальной грамоты, формирование умения выражать свою индивидуальность через эмоции и движения. Знакомство с различными стилями современных эстрадных танцев.  Групповые занятия: 2 раза в неделю по 1,5часа, 117 ч. в год |
| 13 | Хореографическая студия «Азарт» (народно-сценический танец) | «Народно-сценический танец» | Дасаева Е.А., Солотинская В.Р. | 8-17 лет | 4 года | Данная программа знакомит учащихся с характером, стилем и манерой танцев разных народов. В течение всего курса изучаются элементы русского, украинского, молдавского и др. танцев. Большое внимание уделяется работе в паре и манере исполнения, характерной для изучаемой национальности. Занятие строится по канонам классического танца. Особое внимание уделяется постановке рук, ног, головы в упражнениях у станка и на середине зала; затем изучаются простейшие движения народного и народно-сценического танцев, а также упражнения на развитие координации. Составляются несложные танцевальные комбинации на 8-16 тактов из двух-трёх пройденных движений, далее возможны постановки небольших этюдов в характерах изучаемых народностей.  Групповые занятия: 1 раз в неделю по 1,5 часа, 57 ч. в год |
| 14 | Хореографическая студия «Азарт» (Классическая хореография и партерная гимнастика) | «Классическая хореография и партерная гимнастика» | Жукова Е.И., Ковалевская-Антонова Г.П. | 8-17 лет | 4 года | Для успешных занятий хореографическим искусством учащимся детской хореографической студии «Азарт» необходима общая физическая подготовленность высокий уровень прочности опорно-двигательного аппарата, его мышечной и костно-суставной систем, которые обеспечивают связь отдельных частей тела между собой. Двигательный аппарат должен быть достаточно сформирован для того, чтобы тело не было стесненным в движении, негибким, маловыразительным. Данную проблему помогает решить программа Групповые занятия: 1 раз в неделю по 1,5 часа, 57 ч. в год |
| 15 | Группы театрализованной деятельно  сти «Диалог-2» | «Театрализованная деятельность» | Казаков С.А. | 7-17 | 1 год | Формирование основ театральной деятельности, снятие зажимов для выступлений на сцене. Группа создана для воспитанников танцевального коллектива ГБОУ Школа № 1286 "Азарт".  Групповые занятия: 1 раз в неделю по 1 часу, 39 ч. в год |
| 16 | Игра на домре | «Игра на домре» | Голубых И.К. | 7-16 лет | 4 года | Цель программы: приобщение обучающихся к основам музыкальной культуры и развитие их музыкально–сенсорных способностей посредством обучения игре на русском народном инструменте (домра) через формирование у школьников представлений о национальном своеобразии музыкальных культур разных стран мира; знакомство с русскими народными инструментами; обучение основам музыкальной грамоты; обучение чтению нотного текста с листа и умению аккомпанировать; знакомство с терминологией обозначения темпа, ритма, динамики в музыке; обучение владению различными приёмами игры.  Мелко-групповые занятия: 2 раза в неделю по 1 часу, 73 ч. в год |
| 17 | Ансамбль народных инструментов «Звонкие струны» | «Ансамбль народных инструментов» | Голубых И.К. | 8-16 лет | 3 года | Формирование и совершенствование навыков коллективного музицирования, развитие природных музыкальных данных, художественно-эстетическое воспитание через практическое применение навыков игры на инструментах, а так же обеспечение возможности концертной практики для каждого обучающегося в составе ансамбля. В ансамбль принимаются дети, имеющие начальную музыкальную подготовку и имеющие опыт игры на муз. инструменте.  Групповые занятия: 2 раза в неделю по 1 часу, 78 ч. в год |
| 18 | Ансамбль народных инструментов «Капельки» | «Ансамбль народных инструментов» | Голубых И.К. | 7-15 лет | 1 год | Формирование первоначальных навыков коллективного музицирования, развитие природных музыкальных данных, художественно-эстетическое воспитание через практическое применение навыков игры на инструментах, а так же обеспечение возможности концертной практики для каждого обучающегося в составе ансамбля. В ансамбль принимаются дети, имеющие начальную музыкальную подготовку и имеющие опыт игры на муз. инструменте не менее 1 года.  Групповые занятия: 2 раза в неделю по 1 часу, 78 ч. в год |
| **ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ** | | | | | | |
| 1 | Волейбол | «Волейбол» | Туманцев Г.С. | 10-17 лет | 2 года | Цель программы **-** охват всех желающих заниматься волейболом, развитие природных задатков и способностей воспитанников, проявляющих интерес к волейболу, формирование у обучающихся основ физкультурно – спортивных знаний и умений через опыт самостоятельной практической деятельности. Данная программа знакомит детей с техникой и тактикой игры в волейбол, позволяет повысить физический уровень развития ребенка, содействует укреплению здоровья детей, воспитывает волевые и моральные качества детей.  Групповые занятия: 2 раза в неделю по 1,5 часа, 117 ч. в год |
| 2 | Большой теннис | «Большой теннис» | Шарова О.В. | 7-14 лет | 3 года | В результате трехлетнего освоения программы теннисной игре учащиеся приобретают следующие знания, практические умения и навыки: умеют профессионально обращаться с ракеткой, пользуясь нес­колькими хватками; знают и умеют выполнять все нормативы по общей физической подготовке для получения спортивного разряда; умеют играть со спарринг - партнером через сетку и использовать в игре все изученные приемы; знают историю спорта вообще и тенниса в частности; умеют играть на счет и судить соревнования по теннису; могут продолжать свои занятия самостоятельно (цель занятия ставит педагог); умеют применять спортивные и медицинские знания; могут участвовать в соревнованиях для получения спортивного разряда.  Групповые занятия: 2 раза в неделю по 1 часу, 78 ч. в год |
| 3 | ОФП (тренажерный зал) | «ОФП (тренажерный зал)» | Французов И.Н. | 14-18 лет | 1 год | Цельдополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Тренажёрный зал» - содействие сохранению и укреплению физического здоровья, увеличение силы и выносливости детей посредством создания условий для удовлетворения их естественной потребности в движении, овладение комплексами упражнений по общей физической подготовке и для развития разных групп мышц.  Групповые занятия:3 раза в неделю по 1 часу, 108 ч в год |
| 4 | Школа Кёкусинкай (ОФП с элементами карате) | «ОФП с элементами карате Кёкусинкай для детей школьного возраста» | Григорьева Е.И. | 8-17 лет | 2 года | Цель программы - способствовать развитию у обучающихся богатой базы двигательных умений и навыков, обучение их основам Кёкусинкай карате, воспитание морально-волевых качеств. Программа «Школа Кёкусинкай» не предусматривает подготовку мастеров высокого класса. Она, прежде всего, направлена на оздоровление и физическое развитие детей, на формирование таких физических и психических качеств и способностей, которые позволят обучающимся осваивать базовые навыки карате.  Групповые занятия: 3 раза в неделю по 1 час. 40 мин., 220 ч. в год |
| 5 | ОФП с элементами каратэ | «ОФП с элементами каратэ» | Шепелев А.С. | 6-10 лет | 3 года | Данная программа направлена на ознакомление детей с одной из школ традиционного японского боевого искусства, на овладение начальными представлениями о терминологии, классификации упражнений, основах техники каратэ Киокусинкай. Программа направлена на оздоровление и физическое развитие детей, на формирование таких физических и психических качеств и способностей, которые позволят обучающимся осваивать базовые навыки карате.  Групповые занятия: 2 раза в неделю по 1 часу, 72 ч. в год |
| 6 | ОФП с элементами спортивных игр | «ОФП с элементами спортивных игр» | Каткова А.В. | 13-17 лет | 2 года | Цель и основные задачи программы:способствовать развитию у обучающихся богатой базы двигательных умений и навыков, обучение их основам спортивных игр, воспитание морально-волевых качеств; совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения новым физическим упражнениям и базовым техническим действиям в спортивных играх; формирование знаний об истории и развитии спортивных игр; формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми, формам активного отдыха и досуга; развитие дыхательной, сердечно-сосудистой систем, опорно-двигательного аппарата; развитие скоростных, скоростно-силовых, силовых, координационных способностей, выносливости и гибкости; укрепление здоровья учащихся посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма.  Групповые занятия: 2 раза в неделю по 1 часу, 72 ч. в год |
| 7 | Волейбол (девушки) | «Волейбол» | Сверкунов Е.В.. | 10-16 лет | 2 года | Цель программы **-** обучение основам игры в волейбол, формирование у обучающихся основ физкультурно – спортивных знаний и умений через опыт самостоятельной практической деятельности. Участие в соревнованиях по волейболу.  Групповые занятия: 2 раза в неделю по 1,5 часа, 117 ч. в год. |
| 8 | ОФП с элементами спортивных игр (девушки) | «ОФП с элементами спортивных игр» | Сверкунов Е.В.. | 10-16 лет | 1 год | Занятия общей физической подготовкой с целью развития координации движений, выносливости, физической активности. Подготовка к занятиям в секции «Волейбол» (девушки).  Групповые занятия: 2 раза в неделю по 1,5 часа, 117 ч. в год. |
| 9 | Подвижные игры | «Подвижные игры» | Белова А.А. | 6-8 лет | 8 мес. | Программа направлена физическое развитие первоклассников через подвижные спортивные игры. Подвижные игры являются лучшим средством активного отдыха после напряжённой умственной работы. Игровая деятельность развивает и укрепляет основные группы мышц и тем самым способствует улучшению здоровья. Движения, входящие в подвижные игры, по своему содержанию и форме очень просты, естественны, понятны и доступны восприятию и выполнению.  Групповые занятия: 1 раз в неделю по 1 часу, 34 ч. в год |
| **ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ** | | | | | | |
| 1 | Занимательная математика | Занимательная математика | Калугина В.Е. | 6-11 лет | 3 года | Программа представляет собой комплекс заданий, упражнений, тренингов, логически-поисковых задач, развивающих игр. Их совокупность, выстроенная в определенной последовательности, обеспечивает комплексное развитие памяти, внимания, наблюдательности, мышления, повышает интерес не только к конечным результатам, но и к самому процессу познания.  Групповые занятия: 1 раз в неделю по 1 часу, 34 ч. в год |
| 2 | Логика и математика | «Логика и математика» | Хомякова О.А. | 7-12 лет | 3 года | Развитие познавательных, математических способностей, логического мышления через интеллектуальные, развивающие занятия. Группа создана на базе 2 - Б класса ГБОУ Школа № 1286.  Групповые занятия: 1 раз в неделю по 1 часу, 39 ч. в год |
| 3 | Занимательная зоология | «Занимательная биология» | Кузнецова М.П. | 12-14 лет | 5 мес. | Цель программы - познакомить учащихся с многообразием мира живой природы, с теми сложными, но хрупкими взаимоотношениями, которые установились между живыми организмами за миллионы лет эволюции, заставить задуматься о огромной роли человека в сохранении экологического равновесия и его ответственности за происходящее на планете и собственное здоровье.  Групповые занятия: 1 раз в неделю по 1 часу, 21 ч. в год |
| 4 | Сложные вопросы географии | «Сложные вопросы географии» | Медведева Е.О. | 14-16 лет | 5 мес. | Цель программы - расширение знаний по географии, формирование интереса к исследовательской деятельности. Группа создана на базе 9-8 класса ГБОУ Школа № 1286.  Групповые занятия: 1 раз в неделю по 1 часу, 21 ч. в год |
| 5 | "Великие географические открытия" | "Великие географические открытия" | Веселова Н.А. | 11-15 лет | 5 мес. | Цель программы - знакомство учащихся в занимательной форме с историей Великих географических открытий, расширение знаний по географии, формирование интереса к исследовательской деятельности. Группа создана на базе 6-Е класса ГБОУ Школа № 1286.  Групповые занятия: 1 раз в неделю по 1 часу, 21 ч. в год |
| 6 | «Практикум по решению задач неорганической химии» | «Практикум по решению задач неорганической химии» | Веселова Н.А. | 13-15 лет | 5 мес. | Практикум по решению задач по неорганической химии , исследовательская деятельность по неорганической химии, расширение знаний по неорганической химии, формирование интереса к исследовательской деятельности. Группа создана на базе 8-В класса ГБОУ Школа № 1286.  Групповые занятия: 1 раз в неделю по 1 часу, 21 ч. в год |
| 7 | Физика в вопросах и задачах | Физика в вопросах и задачах | Скоринова Е.А. | 14-16 лет | 5 мес. | Практикум по решению задач по физике, исследовательская деятельность по физике, расширение знаний по физике, формирование интереса к исследовательской деятельности. Группа создана на базе 9-3 класса ГБОУ Школа № 1286.  Групповые занятия: 1 раз в месяц по 1 часу, 5 ч. в год |
| 8 | "Открытия в химии – слу  чайность или закономерность?" | "Открытия в химии – слу  чайность или закономерность?" | Скоринова Е.А. | 14-16 лет | 5 мес. | Проектная и исследовательская деятельность учащихся 9-х классов по химии, расширение знаний по химии, формирование интереса к исследовательской деятельности.  Группа создана на базе 9-3 класса ГБОУ Школа № 1286.  Групповые занятия: 1 раз в месяц по 1 часу, 5 ч. в год |
| 9 | «Профессия медик» | «Профессия медик» | Бокина Е.И. | 15-17 лет | 1 год | На занятиях обучаемые получают углубленные знания (за пределами учебника биологии ) по анатомии и физиологии человека, профилактике заболеваний, здоровому образу жизни. Расширяют представления о медицинских профессиях. Овладевают медицинскими терминами, понятиями и практическими навыками оказания первой медицинской помощи.  Группа создана на базе профильного 10 класса (медицинский профиль).  Групповые занятия: 1 раз в неделю по 1 часу, 35 ч. в год |
| **ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ** | | | | | | |
| 1 | Авиамоделирование | «Авиамоделирование» | Луханин В.О. | 9-15 лет | 2 год | Цель программы - развитие познавательной активности учащихся младшего и среднего школьного возраста посредством освоения основ авиамоделизма через знакомство учащихся с различными техническими устройствами и конструкциями летательных аппаратов; разработку и выполнение несложных технических устройств; развитие творческих способностей, приобщение их к проектно-творческой деятельности.  Групповые занятия: 1 раз в неделю по 2 часа, 72 ч. в год |
| 2 | Занимательная информатика | «Занимательная информатика» | Калугина В.Е. | 6-11 лет | 3 года | Цель программы- сформировать у учащихся младших классов начальные навыки безопасного использования компьютерной техникой, помочь детям в получении дополнительных знаний и умений по информатике: в доступной форме дать детям основные теоретические понятия информатики; познакомить с правилами работы на компьютере; сформировать элементарные умения по работе в операционной системе, с разными информационными объектами (папками, документами, программами, ярлыками) и с разными меню команд; научить пользоваться детскими компьютерными развивающими программами; развивать память, мелкую моторику, координацию, быстроту реакции, логическое мышление, интеллектуальные, творческие и познавательные способности обучающихся; воспитание познавательного интереса и осознанной мотивации к продолжению самостоятельного изучения информационных дисциплин.  Групповые занятия: 1 раз в неделю по 1 часу, 39 ч. в год |
| 3 | «Микроша» | «Микроша» (занимательная информатика) | Хомякова О.А. | 6-10 лет | 4 год | Цель программы: сформировать у детей начальные навыки безопасного использования компьютерной техники через знакомство детей с основными теоретическими понятиями информатики; с правилами работы на компьютере; формированию элементарных умений по работе в операционной системе, с разными информационными объектами (папками, документами, программами, ярлыками) и с разными меню команд; обучению пользоваться детскими компьютерными развивающими программами;  Групповые занятия: 1 раз в неделю по 1 часу, 39 ч. в год |
| 4 | «Основы Web- дизайна» | «Технология создания Web - документов на языке HTML» | Бегинина В.Г. | 14-17 лет | 7 мес. | Группы созданы на базе класса инженерного направления ГБОУ Школа № 1286. На занятиях обучаемые знакомятся с технологией создания Web- страниц; получают знания, умения и навыки по программированию Web- страниц на языке HTML; получают первые знания в области дизайна Web- страниц, развивают творческую фантазию; на занятиях воспитывается усидчивость, терпение, скрупулезность, трудолюбие, умение находить и исправлять свои ошибки при составлении программ; занятие проводится на основе уважительного отношения к личности обучающегося.  Групповые занятия: 1 раз в неделю по 1 часу, 27 ч. в год |
| 5 | Компьютерные технологии | «Компьютерные технологии» | Габровская Е.Д. | 14-16 лет | 5 мес. | Основной целью программы является знакомство с современными информационными, коммуникационными и мультимедиа технологиями через знакомство учащихся с историей компьютерных технологий; обучение основным навыкам работы в операционной системе Windows 7; повышение уровня общей компьютерной грамотности, благодаря изучению новых программ и приложений; развитие творческих способностей, приобщение к проектно-творческой деятельности; развитие навыков работы с компьютером; развитие творческого потенциала, работая с графикой, презентациями, сайтами.  Групповые занятия: 1 раз в неделю по 1 часу, 17 ч. в год |
| 6 | «Юный техник» | «Лего-конструирование» | Гильмутдинова С.Н. | 12-15 лет | 5 мес. | Обучение составлению схем и макетов для моделей из ЛЕГО конструкторов. Группа создана на базе 7-а класса ГБОУ Школа № 1286  Групповые занятия: 1 раз в неделю по 1 часу, 20 ч. в год |
|  | «Лего-конструирование» | «Лего-конструирование» | Малых Л.Д. | 11-14 лет | 5 мес. | Обучение составлению схем и макетов для моделей из ЛЕГО конструкторов. Группа создана на базе 6-г класса ГБОУ Школа № 1286.  Групповые занятия: 1 раз в неделю по 1 часу, 20 ч. в год |
| **СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ** | | | | | | |
| 1 | «Любители русского языка» | «Любители русского языка» | Откеева М.А. | 7-9 лет | 2 года | Основное назначение программы «Любители русского языка» заключается в создании дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся и разумной организации их свободного времени черезразвитие культуры речи младших школьников посредством игровой, занимательной деятельности. Группа создана на базе 2-Г класса ГБОУ Школа № 1286.  Групповые занятия: 1 раз в неделю по 1 часу, 33 ч. в год |
| 2 | Школа музейного актива «Москва и москвичи» | «Москва и москвичи» (Школа музейного актива) | Разводовская А.С. | 7-14 лет | 2 года | Занятия в форме путешествий по интересным уголкам Москвы, важным страницам ее истории. Знакомство с традициями и обычаями москвичей. Занятия проводятся в интерактивной форме с элементами декоративно-прикладного творчества, с использованием современных мультимедийных технологий. Занятия развивают кругозор и эрудицию ребенка, формируют чувство красоты. музыкальный вкус, расширяют знания по предметам "окружающий мир" и "история".  Групповые занятия: 1 раз в неделю по 2 часа, 39 ч. в год |
| 3 | «Веселая грамматика» (английский язык) | «Веселая грамматика» (английский язык) | Яковлева И.А. | 7-10 лет | 2 года | Цельпрограммы - обучение младших школьников основам владения английским языком и формирование их интереса к дальнейшему обучению через знакомство с новыми культурами, народами, обычаями, странами, постановку основ фонетики, ознакомление с правилами чтения в английском языке, овладение наиболее часто употребляемой лексикой, формирование грамматических навыков в речи и на письме, развитие навыков понимания устной речи; формирование и развитие навыков спонтанной монологической и диалогической речи.  Групповые занятия: 1 раз в неделю по 1 часу, 39 ч. в год |
| 4 | «Бабушкины сказки» (театр на английском языке) | «Бабушкины сказки»  (театр на английском языке) | Яковлева И.А. | 7-10 лет | 2 года | Цель и основные задачи программы: знакомство младших школьников с английским языком как средством межкультурного общения, эстетическое воспитание учащихся через расширение возможностей в сфере межкультурного и межличностного общения; обучение основным видам речевой деятельности, уделяя особое внимание говорению и аудированию, формирование навыков практического общения; развитие речемыслительных способностей обучающихся; формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, стремления к взаимопомощи в процессе работы и сотрудничеству; усвоение лингвистического материала, позволяющего уже на ранних стадиях обучения применять полученные знания языка на практике, мотивация к дальнейшему изучению языка, привитие навыков самостоятельной работы. В целях повышения социокультурной ориентации спектакли ставятся по мотивам сказок английских писателей.  Групповые занятия: 1 раз в неделю по 1 часу, 39 ч. в год |
| 5 | Французский язык для начинающих | «Французский язык для начинающих» | Овчаренко А.В.,  Матюшкина М.Б., Ломакина И.В. | 6-7 лет | 1 год | Содержание программы призвано способствовать развитию различных способностей личности ребенка: память, внимание, языковую догадку, эрудицию, дисциплину; сделать ребенка более сообразительным, активным; приучить к коллективной работе; пробудить любознательность, развить артистизм.  Программа предполагает знакомство с французским фольклором (песни, стихи, рифмовки, игры, поговорки), использование наглядных пособий, сказочных персонажей французских сказок.  Групповые занятия: 2 раза в неделю по 0,5 часа, 34 ч. в год |
| 6 | Французский язык с увлечением | «Французский язык с увлечением» | Овчаренко А.В.,  Матюшкина М.Б., Буянова Ю.В. | 7-8 лет | 1 год | Программа направлена на развитие социо-культурных, лингвистических компетенций, изучение французского языка через игровые формы занятий. Группы созданы на базе вторых лингвистических классов ГБОУ Школа № 1286.  Групповые занятия: 1 раз в неделю по 1 часу, 39 ч. в год |